

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

„Międzykulturowa szkoła”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – konkursy horyzontalne.
2. Celem głównym Projektu jest kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy, niezbędnych do samorealizacji, poczucia sprawczości i integracji społecznej dla uczniów/uczennic szkół Gminy Wrocław, w tym dla osób, które przybyły na terytorium RP w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium UA.

Projekt jest realizowany przez Gminę Wrocław, w imieniu której działa Centrum Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu na podstawie pełnomocnictwa na 72/I/JO/23 Prezydenta Wrocławia z dnia 28.02.2023 r.

4. Adres Biura Projektu:

Centrum Kształcenia Zawodowego
53-611 Wrocław, ul. Strzegomska 49a
<http://www.ckz.edu.pl>

§ 2

Słownik pojęć

Ilekczoć w regulaminie jest mowa o:

1. **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt „Międzykulturowa szkoła”, realizowany na podstawie umowy o dofinansowanie nr **RPDS.10.02.01-IZ.00-02-450/22** współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020.
2. **Regulaminie** - należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Międzykulturowa szkoła”.
3. **Beneficjencie** - należy przez to rozumieć Gminę Wrocław.
4. **Realizatorze Projektu** - należy przez to rozumieć Centrum Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu (CKZ).
5. **Biurze Projektu** – należy przez to rozumieć Zespół Projektowy w Centrum Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu.
6. **Szkole objętej Projektem** - należy przez to rozumieć następujące szkoły:

„Międzykulturowa szkoła”



- Szkołą Podstawową nr 8 im. Józefa Piłsudskiego
 - Szkołą Podstawową nr 12 im. Marii Skłodowskiej-Curie
 - Szkołą Podstawową nr 36 im. Bohaterów Westerplatte
 - Szkołą Podstawową nr 50 im. Ossolineum
 - Szkołą Podstawową nr 68 im. II Tysiąclecia Wrocławia
 - Szkołą Podstawową nr 76 z Oddziałami Sportowymi im. Żołnierzy I Armii Wojska Polskiego
 - Szkołą Podstawową nr 80 im. Tysiąclecia Wrocławia
 - Szkołą Podstawową nr 83 im. Jana Kasprowicza
 - Szkołą Podstawową nr 84 im. Ruchu Obrońców Pokoju
 - Szkołą Podstawową nr 90 im. prof. Stanisława Tołpy
 - Szkołą Podstawową nr 97 im. Jana Brzechwy
 - Szkołą Podstawową nr 118 im. płk pil. Bolesława Orlińskiego
 - Liceum Ogólnokształcącym nr I im. Danuty Siedzikówny Inki
 - Liceum Ogólnokształcącym nr V im. gen. Jakuba Jasińskiego
 - Liceum Ogólnokształcącym nr VI im. Bolesława Prusa
 - Liceum Ogólnokształcącym nr VII im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
 - Liceum Ogólnokształcącym nr X im. Stefanii Sempołowskiej
 - Liceum Ogólnokształcącym nr XIV im. Polonii Belgijskiej
 - Liceum Ogólnokształcącym nr XV im. mjr Piotra Wysockiego
 - Technikum nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie
 - Szkołą Podstawową nr 19 im. Bolesława Chrobrego w Zespole Szkolno–Przedszkolnym nr 7
 - Szkołą Podstawową nr 16 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 16
 - Szkołą Podstawową nr 24 w Zespole Szkolno–Przedszkolnym nr 14
 - Szkołą Podstawową nr 17 im. prof. Stanisława Kulczyńskiego w Zespole Szkolno–Przedszkolnym nr 17
 - Szkołą Podstawową nr 18 w Zespole Szkolno–Przedszkolnym nr 18
 - Szkołą Podstawową nr 22 w Zespole Szkolno–Przedszkolnym nr 20
 - Szkołą Podstawową nr 32 im. 100-lecia Niepodległości Polski w Zespole Szkolno–Przedszkolnym nr 21
 - Technikum nr 2 im. I Korpusu Pancernego Wojska Polskiego Zespole Szkół nr 2
 - Technikum nr 16 im. Czesława Miłosza w Zespole Szkół nr 3
 - Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi nr XXX i Technikum nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół nr 6
 - Technikum nr 9 w Zespole Szkół Gastronomicznych
7. **Komisji Rekrutacyjnej** - należy przez to rozumieć zespół powołany przez Dyrektora szkoły, którego zadaniem jest rekrutacja Uczestników/Uczestniczek do zajęć dodatkowych w Projekcie. W skład Komisji Rekrutacyjnej wchodzi nauczyciele/nauczycielki zatrudnieni w szkole, asystent międzykulturowy oraz przedstawiciel Biura Projektu.
8. **Zespole wychowawczym** – należy przez to rozumieć zespół, którego zadaniem jest rekrutacja Uczestników/Uczestniczek do zajęć pozaszkolnych w Projekcie. W skład Zespołu wychowawczego wchodzi dyrektor, wychowawca, pedagog lub/i psycholog, asystent międzykulturowy.
9. **Dokumentie rekrutacyjnym** – należy przez to rozumieć dokument funkcjonujący w procesie rekrutacji, będący źródłem danych służących do monitorowania wskaźników o nazwie **Formularz zgłoszenia /Deklaracja udziału w projekcie.**

„Międzykulturowa szkoła”



10. **Uczestniku/Uczestniczce Projektu** – należy przez to rozumieć Ucznia/Uczennicę, Rodzica/Opiekuna prawnego, nauczyciela/nauczycielce zakwalifikowanych do udziału w Projekcie przez Komisję Rekrutacyjną/Zespół wychowawczy
11. **Mechanizmie racjonalnych usprawnień** – mechanizm racjonalnych usprawnień definiowany zgodnie z „Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn” (strona www.rpo.dolnyślask.pl) tj. konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nienakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.
12. **Nauczycielu/Nauczycielce** – należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w szkole lub placówce systemu oświaty.
13. **Osobie z niepełnosprawnościami** – należy przez to rozumieć osoby niepełnosprawne zgodnie z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 511), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 2017 poz. 882 z późn. zm.).
14. **Rodzicu** - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.
15. **Uczniu/Uczennicy z niepełnosprawnościami** – uczeń/uczennica posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności oraz dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
16. **Zasadzie równości szans i niedyskryminacji** – należy przez to rozumieć zasadę, która polega na umożliwieniu wszystkim osobom – bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną – sprawiedliwego, pełnego uczestnictwa we wszystkich dziedzinach życia na jednakowych zasadach.
17. **Specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych** – należy przez to rozumieć indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów/uczennic, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532 oraz z 2017 r. poz. 1643) oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591 z późn. zm.).

§ 3

Założenia Projektu

1. Projekt jest realizowany od: 1 stycznia 2023 do: 30 listopada 2023 r.
2. Wszystkie działania w Projekcie są realizowane z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji.
3. Udział w Projekcie jest dobrowolny i nieodpłatny.
4. Projekt obejmuje:

„Międzykulturowa szkoła”



- a) **18 szkół podstawowych i 13 szkół ponadpodstawowych** na terenie Gminy Wrocław,
- b) **uczniów/uczniów migrantów** (tj. obywateli UA przybyłych na terytorium RP po 24.02.2022), poprzez udział w zajęciach dodatkowych i pozaszkolnych, ukierunkowanych na zminimalizowanie bariery językowej i trudności w komunikacji oraz wyrównanie szans edukacyjnych, integrację międzykulturową oraz rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych.
- c) **rodziców/opiekunów prawnych** uczniów/migrantów poprzez indywidualne konsultacje i warsztaty dla rodziców
- d) **kadry dydaktycznej** poprzez udział w szkoleniach z zakresu metodyki nauczania uczniów obcojęzycznych i z doświadczeniem migracyjnym oraz wsparcia zespołów uczniowskich w zakresie integracji międzykulturowej

§ 4

Uczestnicy/Uczestniczki Projektu

1. W ramach Projektu wsparciem zostaną objęte trzy grupy Uczestników/Uczestniczek:
 - a) **uczniowie/uczennice**, którzy w dniu posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej znajdują się na liście uczęszczających do Szkoły objętej Projektem,
 - b) **rodzice** uczniów/uczennic zrekrutowanych do wsparcia poprzez udział w zajęciach dodatkowych i pozaszkolnych, ukierunkowanych na zminimalizowanie bariery językowej i trudności w komunikacji oraz wyrównanie szans edukacyjnych, integrację międzykulturową oraz rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych.
 - c) **nauczyciele/nauczycielki** - w zakresie metodyki nauczania uczniów obcojęzycznych i z doświadczeniem migracyjnym oraz wsparcia zespołów uczniowskich w zakresie integracji międzykulturowej.
2. Uczestnikami Projektu mogą być tylko osoby, które zostały zakwalifikowane do Projektu przez **Komisję Rekrutacyjną** w procesie rekrutacji przeprowadzonej w Szkołach objętych Projektem.

§ 5

Wsparcie realizowane w ramach projektu

1. W ramach Projektu realizowane jest następujące wsparcie dla uczniów/uczennic
 - Zajęcia dodatkowe kształtujące kompetencje kluczowe ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób migrujących z Ukrainy w związku z działaniami wojennymi
 - a) Zajęcia z j. polskiego dla obcokrajowców
 - b) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
 - c) Zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze i informatyczne
 - d) Warsztaty artystyczne, naukowe, integracyjne, językowe
 - e) Zajęcia z rozumienia j. polskiego z wykorzystaniem słownictwa matematycznego, przyrodniczego, chemicznego, biologicznego, fizycznego, historycznego, cyfrowych.
 - f) Doradztwo zawodowe, Projekt interdyscyplinarny, Koło regionalne, Koło turystyczne, Warsztaty kulinarne
 - Zajęcia pozaszkolne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów i uczennic ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób migrujących z Ukrainy w związku z działaniami wojennymi
 - a) Jednodniowe wycieczki krajoznawcze: Zamek Grodno i Jezioro Lubachowskie, Zamek Chojnik i Jelenia Góra, Ślęza, Explora Park i Muzeum Porcelany w Wałbrzychu
 - b) Wyjście połączone z warsztatami w: ZOO, Hydropolis, Odra Centrum



- c) Wyjścia do instytucji kultury: Muzeum Narodowe, Panorama Racławicka, Muzeum Pana Tadeusza, teatr, opera
 - d) Kiermasze, pikniki, festyny – będą to wydarzenia ogólnoszkolne, których tematem przewodnim będzie integracja międzykulturowa.
- Zajęcia dodatkowe ukierunkowane na wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów i rodziców, w tym dla osób migrujących z Ukrainy w związku z działaniami wojennymi
 - a) Konsultacje indywidualne z asystentem międzykulturowym
 - b) Trening uważności – mindfulness/z. antystresowe
 - c) Zajęcia socjoterapeutyczne ukierunkowane na pracę z traumą wojenną
 - d) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
 - e) Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne
 - f) Zajęcia indywidualne dla uczniów z trudnościami w adaptacji
 - g) Zajęcia z elementami terapii pedagogicznej
2. W ramach Projektu realizowane jest następujące wsparcie dla rodziców i opiekunów prawnych:
 - Zajęcia dodatkowe ukierunkowane na wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów i rodziców, w tym dla osób migrujących z Ukrainy w związku z działaniami wojennymi
 - a) Konsultacje indywidualne dla rodziców
 - b) Warsztaty dla rodziców
 3. W ramach Projektu realizowane jest wsparcie dla kadry dydaktycznej w zakresie wsparcia pracy z uczniami i uczennicami migrującymi z Ukrainy
 - Wsparcie nauczycieli i pracowników pedagogicznych szkół w zakresie pracy z uczniami i uczennicami migrującymi z Ukrainy
 - a) Międzykulturowa integracja dzieci i młodzieży
 - b) Szkolenie metodyczne na temat nauczania dzieci cudzoziemskich
 - c) Edukacja włączająca. Pomoc P-P i kształcenie specjalne w kontekście pracy z uczniem migrującym
 - d) Prawo oświatowe w praktyce - praca z uczniem z Ukrainy

§ 6

Rekrutacja – założenia ogólne

1. Rekrutacja uczestników/czek może być przeprowadzona w Szkole, która złożyła **Deklarację Udziału w Projekcie** (załącznik 1) w Biurze Projektu.
2. Przedmiotem rekrutacji jest zakwalifikowanie uczestników/czek do wsparcia:
 - a) uczniów/uczennic - wsparcie określone w § 5 ust 1
 - b) rodziców/opiekunów prawnych uczniów/uczennic - wsparcie określone w § 5 ust 2
 - c) nauczycieli/nauczycielki - wsparcie określone w § 5 ust 3



4. Rekrutację poprzedzi akcja informacyjno-promocyjna prowadzona w Szkole objętej Projektem oraz poprzez stronę internetową projektu www.ckz.edu.pl
5. Zgłoszenie do udziału w Projekcie odbywa się na podstawie wypełnionego **Dokumentu rekrutacyjnego** (uczniowie/uczennice - Załącznik nr 2, rodzice – Załącznik 3, nauczyciela/nauczycielki - Załącznik nr 4). Dokument rekrutacyjny jest dostępny w Szkole objętej Projektem oraz na stronie Biura Projektu: www.ckz.edu.pl
3. Wypełniony oraz podpisany przez rodzica/opiekuna prawnego **Dokument rekrutacyjny** uczestnika/czki należy złożyć w Szkole objętej Projektem.
4. Dokument rekrutacyjny zawiera: dane kandydata/ki na uczestnika/uczestniczki, deklarację udziału w projekcie, klauzulę informacyjną dotyczącą przetwarzania danych osobowych, zgodę na wykorzystanie wizerunku.
5. Uczestnik/czka może brać udział w kilku formach wsparcia przewidzianych dla danej grupy.
6. Kwalifikacji do Projektu dokonuje Komisja Rekrutacyjna – do zajęć dodatkowych, Zespół wychowawczy – do zajęć pozaszkolnych.
7. Komisja rekrutacyjna/Zespół wychowawczy:
 - a) kwalifikuje do udziału w Projekcie w określonej formy wsparcia na podstawie rozpoznanych potrzeb i określonych w §7 kryteriów rekrutacji,
 - b) sporządza protokół z posiedzenia,
 - c) sporządza listy uczestników wraz z uzasadnieniem,
 - d) sporządza listy rezerwowe,
 - e) powiadamia o wynikach rekrutacji,
 - f) identyfikuje specjalne potrzeby Uczestników/czek, w tym specjalne potrzeby wynikające z niepełnosprawności.

§ 7

Kryteria rekrutacji Uczniów i Uczennic

1. W procesie rekrutacji obowiązują **formalne oraz merytoryczne kryteria** naboru do Projektu.
2. Obowiązują następujące kryteria formalne naboru **Uczniów/ic** do Projektu:
 - a) posiadanie statusu ucznia Szkoły objętej Projektem
 - b) poprawne wypełnienie, podpisanie przez rodzica oraz złożenie w szkole dokumentu rekrutacyjnego
 - c) co najmniej połowa uczestników danej grupy to uczniowie posiadający statusu uchodźcy (obywatela Ukrainy, przebywającego legalnie na terytorium RP od 24.02.2022, posiadającego nadany nr PESEL) - wsparcie będzie realizowane przy przeważającym uczestnictwie osób posiadających status uchodźcy
 - d) pierwszeństwo w naborze mają uczniowie ze statusem UKR.
3. Kryteria merytoryczne naboru Uczniów/ic w zależności od rodzaju wsparcia. Obowiązują następujące kryteria merytoryczne naboru Uczniów/ic do Projektu:



- a. Rekrutacja uczniów/uczennic do zajęć dodatkowych:
 - wniosek rodzica/opiekuna prawnego z określeniem potrzeb dziecka
 - Tak – 1 pkt
 - Nie – 0 pkt
 - rozpoznane potrzeby ucznia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - Tak – 1 pkt
 - Nie – 0 pkt
 - opinia pedagoga/psychologa i asystenta międzykulturowego o potrzebie wsparcia:
 - Tak – 1 pkt
 - Nie – 0 pkt
 - stopień niepełnosprawności ucznia
 - Tak – 1 pkt
 - Nie – 0 pkt
- b. Rekrutacja uczniów/uczennic do udziału w warsztatach (pozaszkolnych)/wycieczkach
 - Zespół wychowawczy rozpozna potrzeby w zakresie integracji zespołów uczniowskich lub klasy i podejmie decyzje o udziale uczniów/uczennic w warsztatach (pozaszkolnych)/wycieczkach
 - wielodzietność
 - Tak – 1 pkt
 - Nie – 0 pkt
 - niepełnosprawność
 - Tak – 1 pkt
 - Nie – 0 pkt

§ 8

Kryteria rekrutacji Rodziców

1. W procesie rekrutacji obowiązują następujące kryteria formalne naboru do Projektu.
 - a. status rodzica/opiekuna prawnego ucznia - obywatela Ukrainy , przebywającego legalnie na terytorium RP od 24.02.2022, posiadającego nadany nr PESEL, będącego uczestnikiem projektu
 - b. złożenie Deklaracji udziału rodzica/opiekuna prawnego w Projekcie

§ 9

Kryteria rekrutacji nauczycieli

2. W procesie rekrutacji obowiązują następujące kryteria formalne naboru do Projektu.
 - a. zatrudnienie w szkole objętej Projektem
 - b. złożenie Deklaracji w Projekcie

§ 10

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika/ki Projektu



1. Uczestnik/czka Projektu uprawniony/a jest do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
2. Uczestnik/czka Projektu ma prawo do kontaktowania się z Realizatorem Projektu w sprawach związanych z udziałem w Projekcie
3. Uczestnik/czka Projektu ma prawo do równego traktowania.
4. Uczestnik/czka Projektu zobowiązuje się do:
 - a. udziału w zajęciach według wskazanego/uzgodnionego terminarza,
 - b. udziału w badaniu wzrostu kompetencji poprzez wypełnienie początkowej i końcowej ankiety oceny wzrostu kompetencji
 - c. zgłaszania zmian w zakresie danych zawartych w dokumentach rekrutacyjnych

§ 11

Zasady monitorowania i ewaluacji Projektu

1. W ramach realizacji Projektu prowadzony jest bieżący monitoring działań zaplanowanych w harmonogramie Projektu.
2. Realizator Projektu jest zobowiązany do pomiaru wskaźników realizacji celu Projektu. Pomiar wskaźników będzie następował w momencie rekrutacji do Projektu, w czasie trwania Projektu oraz na zakończenie Projektu.
3. Źródłem danych służących do pomiaru wskaźników dotyczących Uczestników/czek są:
 - a) Dokumenty rekrutacyjne,
 - b) Protokoły Komisji Rekrutacyjnej,
 - c) Dzienniki zajęć dodatkowych z listą uczestników zajęć/dziennik formy wsparcia,
 - d) Testy kompetencji, raport podsumowujący wyniki testów kompetencji.
4. Informacje powyższe będą wykorzystywane do wywiązania się Beneficjenta z obowiązków sprawozdawczych z realizacji Projektu wobec Instytucji Pośredniczącej.

§ 12

Rezygnacja z udziału w Projekcie

1. W uzasadnionych przypadkach Uczestnik/czka Projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie.
2. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie, Uczestnik/czka lub rodzic/opiekun prawny jest zobowiązany poinformować o tym Dyrektora Szkoły/lub osobę przez niego wyznaczoną w formie pisemnej poprzez złożenie formularza/oświadczenia o rezygnacji z udziału w projekcie.
3. Na miejsce osoby, która rezygnuje ze wsparcia przed rozpoczęciem danej formy wsparcia, zakwalifikowana zostaje osoba z listy rezerwowej, a w przypadku braku takich osób prowadzona jest dodatkowa rekrutacja.



§ 13

Postanowienia końcowe

1. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego regulaminu.
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje przez cały okres realizacji Projektu.
3. Regulamin jest dostępny dla zainteresowanych osób i instytucji w siedzibie Biura Projektu, pod adresem www.ckz.edu.pl oraz w Szkołach objętych Projektem.

DYREKTOR

01. 03. 2023

mgr Anna Chołodecka

Wrocław,

data podpis Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego

Załączniki do niniejszego Regulaminu:

Załącznik nr 1 - Deklaracja udziału szkoły w Projekcie

Załącznik nr 2 - Formularz zgłoszenia/Deklaracja udziału w Projekcie (uczeń/uczennica)

Załącznik nr 3 - Formularz zgłoszenia/Deklaracja udziału w Projekcie (rodzic/opiekun prawny)

Załącznik nr 4 - Formularz zgłoszenia/Deklaracja udziału w Projekcie (nauczyciel/nauczycielka)