



Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

„Postaw na rozwój - wsparcie w rozwoju kompetencji kluczowych uczennic i uczniów Szkoły Podstawowej nr 76, Szkoły Podstawowej nr 78, Szkoły Podstawowej nr 109, Szkoły Podstawowej nr 113 i Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 116”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – konkursy horyzontalne.
2. Celem głównym Projektu jest niwelowanie negatywnych skutków wywołanych epidemią COVID-19 u uczniów i uczennic 4 szkół podstawowych i 1 szkoły podstawowej specjalnej Gminy Wrocław poprzez wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół o zajęcia kształtujące kompetencje kluczowe, umiejętności uniwersalne oraz zwiększenie działań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie 01.07.2022-30.06.2023.

Projekt jest realizowany przez Gminę Wrocław, w imieniu której działa Centrum Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu na podstawie pełnomocnictwa na 105/I/JO/22 Prezydenta Wrocławia z dnia 18.05.2022 r.

4. Adres Biura Projektu:

Centrum Kształcenia Zawodowego
53-611 Wrocław, ul. Strzegomska 49a
<http://www.ckz.edu.pl>

§ 2

Słownik pojęć

Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

1. **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt „Postaw na rozwój - wsparcie w rozwoju kompetencji kluczowych uczennic i uczniów Szkoły Podstawowej nr 76, Szkoły Podstawowej nr 78, Szkoły Podstawowej nr 109, Szkoły Podstawowej nr 113 i Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 116”, realizowany na podstawie umowy o dofinansowanie nr **RPDS.10.02.01-02-0142/21** współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020.

„Postaw na rozwój - wsparcie w rozwoju kompetencji kluczowych uczennic i uczniów Szkoły Podstawowej nr 76, Szkoły Podstawowej nr 78, Szkoły Podstawowej nr 109, Szkoły Podstawowej nr 113 i Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 116”



2. **Regulaminie** - należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Postaw na rozwój - wsparcie w rozwoju kompetencji kluczowych uczennic i uczniów Szkoły Podstawowej nr 76, Szkoły Podstawowej nr 78, Szkoły Podstawowej nr 109, Szkoły Podstawowej nr 113 i Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 116”.
3. **Beneficjencie** - należy przez to rozumieć Gminę Wrocław.
4. **Realizatorze Projektu** - należy przez to rozumieć Centrum Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu (CKZ).
5. **Biurowie Projektu** – należy przez to rozumieć Zespół Projektowy w Centrum Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu.
6. **Szkole objętej Projektem** - należy przez to rozumieć następujące szkoły:
 - Szkoła Podstawowa nr 76 im. Armii Wojska Polskiego we Wrocławiu,
 - Szkoła Podstawowa nr 76 im. M. Kopernika we Wrocławiu,
 - Szkoła Podstawowa nr 109 im. Edwarda Dembowskiego we Wrocławiu,
 - Szkoła Podstawowa nr 113 im. Adama Rapackiego we Wrocławiu,
 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 116 im. Aleksandra Rzewskiego we Wrocławiu.
7. **Komisji Rekrutacyjnej** - należy przez to rozumieć zespół powołany przez Dyrektora szkoły, którego zadaniem jest rekrutacja Uczestników/Uczestniczek do zajęć dodatkowych w Projekcie. W skład Komisji Rekrutacyjnej wchodzi co najmniej 3 nauczycieli/nauczycielek zatrudnionych w szkole.
8. **Zespole wychowawczym** – należy przez to rozumieć zespół, którego zadaniem jest rekrutacja Uczestników/Uczestniczek do zajęć pozaszkolnych w Projekcie. W skład Zespołu wychowawczego wchodzi dyrektor, wychowawca, pedagog, psycholog.
9. **Dokumenty rekrutacyjnym** – należy przez to rozumieć dokument funkcjonujący w procesie rekrutacji, będący źródłem danych służących do monitorowania wskaźników o nazwie **Formularz zgłoszenia /Deklaracja udziału w projekcie**.
10. **Uczestniku/Uczestniczce Projektu** – należy przez to rozumieć Ucznia/Uczennicę, Rodzica/Opiekuna prawnego zakwalifikowanych do udziału w Projekcie przez Komisję Rekrutacyjną/Zespół wychowawczy
11. **Mechanizmie racjonalnych usprawnień** – mechanizm racjonalnych usprawnień definiowany zgodnie z „Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn” (strona www.rpo.dolnyślask.pl) tj. konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nienakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.
12. **Nauczycielu/Nauczycielce** – należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w szkole lub placówce systemu oświaty.
13. **Osobie z niepełnosprawnościami** – należy przez to rozumieć osoby niepełnosprawne zgodnie z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 511), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 2017 poz. 882 z późn. zm.).
14. **Rodzicu** - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.
15. **Uczniu/Uczennicy z niepełnosprawnościami** – uczeń/uczennica posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności

„Postaw na rozwój - wsparcie w rozwoju kompetencji kluczowych uczennic i uczniów Szkoły Podstawowej nr 76, Szkoły Podstawowej nr 78, Szkoły Podstawowej nr 109, Szkoły Podstawowej nr 113 i Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 116”



oraz dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

16. **Zasadzie równości szans i niedyskryminacji** – należy przez to rozumieć zasadę, która polega na umożliwieniu wszystkim osobom – bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną – sprawiedliwego, pełnego uczestnictwa we wszystkich dziedzinach życia na jednakowych zasadach.
17. **Specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych** – należy przez to rozumieć indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów/uczennic, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532 oraz z 2017 r. poz. 1643) oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591 z późn. zm.).

§ 3

Założenia Projektu

1. Projekt jest realizowany od 1 lipca 2022 r. do 30 czerwca 2023 r.
2. Wszystkie działania w Projekcie są realizowane z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji.
3. Udział w Projekcie jest dobrowolny i nieodpłatny.
4. Projekt obejmuje:
 - a) a) **4 szkoły podstawowe i 1 szkołę podstawową specjalną** na terenie Gminy Wrocław,
 - b) **uczniów/uczennice** szkół objętych Projektem - w zakresie realizacji zajęć dodatkowych oraz zajęć pozaszkolnych
 - c) **rodziców/opiekunów prawnych** ucznia ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

§ 4

Uczestnicy/Uczestniczki Projektu

1. W ramach Projektu wsparciem zostaną objęte dwie grupy Uczestników/Uczestniczek:
 - a) **uczniowie/uczennice**, którzy w dniu posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej znajdują się na liście uczęszczających do Szkoły objętej Projektem,
 - b) **rodzice** uczniów/uczennic zrekrutowanych do wsparcia z zakresu indywidualizacji pracy z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami i /lub do wsparcia z zakresu doradztwa i opieki psychologiczno-pedagogicznej, którzy zadeklarują chęć udziału w indywidualnych konsultacjach, warsztatach.
2. Uczestnikami Projektu mogą być tylko osoby, które zostały zakwalifikowane do Projektu przez **Komisję Rekrutacyjną** w procesie rekrutacji przeprowadzonej w Szkołach objętych Projektem.

„Postaw na rozwój - wsparcie w rozwoju kompetencji kluczowych uczennic i uczniów Szkoły Podstawowej nr 76, Szkoły Podstawowej nr 78, Szkoły Podstawowej nr 109, Szkoły Podstawowej nr 113 i Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 116”

§ 5

Wsparcie realizowane w ramach projektu

1. W ramach Projektu realizowane jest następujące wsparcie dla uczniów/uczennic
 - a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
 - b) zajęcia rozwijające uzdolnienia uczennic i uczniów,
 - c) realizacja projektów edukacyjnych, organizacja kółek zainteresowań i warsztatów dla uczennic i uczniów,
 - d) zajęcia pozaszkolne dla uczennic i uczniów,
 - e) wsparcie w zakresie kształtowania kompetencji emocjonalno - społecznych uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,
2. W ramach Projektu realizowane jest następujące wsparcie dla rodziców i opiekunów prawnych ucznia ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi:
 - a) warsztaty dla rodziców,
 - b) indywidualne konsultacje dla rodziców

§ 6

Rekrutacja – założenia ogólne

1. Rekrutacja uczestników/czek może być przeprowadzona w Szkole, która złożyła **Deklarację Udziału w Projekcie** (załącznik 1) w Biurze Projektu.
2. Przedmiotem rekrutacji jest zakwalifikowanie uczestników/czek do wsparcia:
 - a) uczniów/uczennic - wsparcie określone w § 5 ust 1
 - d) rodziców/opiekunów prawnych uczniów/uczennic ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi - wsparcie określone w § 5 ust 2
3. Rekrutację poprzedzi akcja informacyjno-promocyjna prowadzona w Szkole objętej Projektem oraz poprzez stronę internetową projektu www.ckz.edu.pl
4. Zgłoszenie do udziału w Projekcie odbywa się na podstawie wypełnionego **Dokumentu rekrutacyjnego** (uczniowie/uczennice - Załącznik nr 2, rodzice – Załącznik 3). Dokument rekrutacyjny jest dostępny w Szkole objętej Projektem oraz na stronie Biura Projektu: www.ckz.edu.pl
3. Wypełniony oraz podpisany przez rodzica/opiekuna prawnego **Dokument rekrutacyjny** uczestnika/czki należy złożyć w Szkole objętej Projektem.
4. Dokument rekrutacyjny zawiera: dane kandydata/ki na uczestnika/uczestniczki, deklarację udziału w projekcie, klauzulę informacyjną dotyczącą przetwarzania danych osobowych, zgodę na wykorzystanie wizerunku.
5. Uczestnik/czka może brać udział w kilku formach wsparcia przewidzianych dla danej grupy.

„Postaw na rozwój - wsparcie w rozwoju kompetencji kluczowych uczennic i uczniów Szkoły Podstawowej nr 76, Szkoły Podstawowej nr 78, Szkoły Podstawowej nr 109 , Szkoły Podstawowej nr 113 i Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 116”

6. Kwalifikacji do Projektu dokonuje Komisja Rekrutacyjna – do zajęć dodatkowych, Zespół wychowawczy – do zajęć pozaszkolnych.
7. Komisja rekrutacyjna/Zespół wychowawczy:
 - a) kwalifikuje do udziału w Projekcie w określonej formie wsparcia na podstawie rozpoznanych potrzeb i określonych w §7 kryteriów rekrutacji,
 - b) sporządza protokół z posiedzenia,
 - c) sporządza listy uczestników wraz z uzasadnieniem,
 - d) sporządza listy rezerwowe,
 - e) powiadamia o wynikach rekrutacji,
 - f) identyfikuje specjalne potrzeby Uczestników/czek, w tym specjalne potrzeby wynikające z niepełnosprawności.

§ 7

Kryteria rekrutacji Uczniów i Uczennic

1. W procesie rekrutacji obowiązują **formalne oraz merytoryczne kryteria** naboru do Projektu.
2. Obowiązują następujące kryteria formalne naboru **Uczniów/ic** do Projektu:
 - a) posiadanie statusu ucznia Szkoły objętej Projektem
 - b) poprawne wypełnienie, podpisanie przez rodzica oraz złożenie w Szkole **Dokumentu rekrutacyjnego**
3. Kryteria merytoryczne naboru Uczniów/ic zależą od rodzaju wsparcia. Obowiązują następujące kryteria merytoryczne naboru Uczniów/ic do Projektu:
 - a) Rodzaj wsparcia - **zajęcia rozwijające uzdolnienia, projekty edukacyjne, kółka zainteresowań i warsztaty dla uczennic i uczniów**

Ocena ze świadectwa z poprzedniego roku szkolnego z danego przedmiotu, lub przedmiotów adekwatnych do zakresu poszczególnych zajęć:

 - ocena 6 – 4 pkt
 - ocena 5 – 3 pkt
 - ocena 4 – 2 pkt
 - oceny 3 – 2 – 1 pkt

Opinia nauczyciela prowadzącego przedmiot adekwatny do zakresu poszczególnych zajęć **(w przypadku takiej samej liczby punktów otrzymanej przez uczniów/uczennice)**

 - Tak – 1 pkt
 - Nie – 0 pkt
 - b) Rodzaj wsparcia: **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze**

Ocena z poprzedniego roku szkolnego z przedmiotu, z którego realizowane są zajęcia :

 - ocena 2 – 4 pkt
 - ocena 3 – 3 pkt
 - ocena 4 – 2 pkt

Opinia nauczyciela prowadzącego przedmiot, z którego realizowane są zajęcia **(w przypadku takiej samej liczby punktów otrzymanej przez uczniów/uczennice)**:

 - Tak – 1 pkt
 - Nie – 0 pkt



- c) Rodzaj wsparcia: **wsparcie w zakresie kształtowania kompetencji emocjonalno - społecznych uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi**
Opinia wychowawcy o potrzebie wsparcia/ zgodności deficytu z tematyką wsparcia
- Tak – 1 pkt
 - Nie – 0 pkt
- Opinia pedagoga , psychologa
- Tak – 1 pkt
 - Nie – 0 pkt
- Opinia lub Orzeczenie poradni PP
- Tak – 2 pkt
 - Nie – 0 pkt
- W przypadku uczniów z taką samą ilością punktów przewiduje się pierwszeństwo dla uczniów z niepełnosprawnościami
- d) Rodzaj wsparcia: **zajęcia pozaszkolne dla uczennic i uczniów:**
Zespół wychowawczy (w składzie dyrektor, wychowawca, pedagog, psycholog) rozpozna potrzeby w zakresie ponownej integracji klasy i podejmie decyzje o udziale uczniów/uczennic w zajęciach pozaszkolnych na podstawie następujących kryteriów:
- zaburzenia funkcjonowania klasy po pandemii – 1 pkt,
 - stwierdzone u ucznia symptomy wywołane izolacją i nauką zdalną - 1 pkt

§ 8

Kryteria rekrutacji Rodziców

1. W procesie rekrutacji obowiązują następujące kryteria naboru do Projektu.
 - 1.1 Kryteria formalne:
 - a) poprawne wypełnienie, podpisanie oraz złożenie w Szkole Dokumentu rekrutacyjnego,
 - b) zakwalifikowanie dziecka do wsparcia z zakresu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami i /lub do wsparcia z zakresu doradztwa i opieki psychologiczno-pedagogiczne.
 - 1.2 Pozostałe kryteria:
 - a) stopień niepełnosprawności dziecka – 1 pkt

§ 9

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika/ki Projektu

1. Uczestnik/czka Projektu uprawniony/a jest do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
2. Uczestnik/ka Projektu ma prawo do kontaktowania się z Realizatorem Projektu w sprawach związanych z udziałem w Projekcie.
3. Uczestnik/czka Projektu ma prawo do równego traktowania.

„Postaw na rozwój - wsparcie w rozwoju kompetencji kluczowych uczennic i uczniów Szkoły Podstawowej nr 76, Szkoły Podstawowej nr 78, Szkoły Podstawowej nr 109 , Szkoły Podstawowej nr 113 i Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 116”



4. Uczestnik/czka Projektu zobowiązuje się do:

- a) udziału w zajęciach według wskazanego/uzgodnionego terminarza,
- b) udziału w badaniu wzrostu kompetencji poprzez wypełnienie początkowej i końcowej ankiety oceny wzrostu kompetencji
- c) zgłaszania zmian w zakresie danych zawartych w dokumentach rekrutacyjnych

§ 10

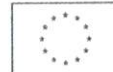
Zasady monitorowania i ewaluacji Projektu

1. W ramach realizacji Projektu prowadzony jest bieżący monitoring działań zaplanowanych w harmonogramie Projektu.
2. Realizator Projektu jest zobowiązany do pomiaru wskaźników realizacji celu Projektu. Pomiar wskaźników będzie następował w momencie rekrutacji do Projektu, w czasie trwania Projektu oraz na zakończenie Projektu.
3. Źródłem danych służących do pomiaru wskaźników dotyczących Uczestników/czek są:
 - a) Dokumenty rekrutacyjne,
 - b) Protokoły Komisji Rekrutacyjnej,
 - c) Dzienniki zajęć dodatkowych z listą uczestników zajęć/dziennik formy wsparcia,
 - d) Dokumenty potwierdzające specjalne potrzeby edukacyjne, w tym orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, opinie nauczycieli i specjalistów,
 - e) Arkusz obserwacji ucznia sporządzony przez nauczyciela prowadzącego
 - f) Testy kompetencji, raport podsumowujący wyniki testów kompetencji.
4. Informacje powyższe będą wykorzystywane do wywiązania się Beneficjenta z obowiązków sprawozdawczych z realizacji Projektu wobec Instytucji Pośredniczącej.

§ 11

Rezygnacja z udziału w Projekcie

1. W uzasadnionych przypadkach Uczestnik/czka Projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie.
2. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie, Uczestnik/czka lub rodzic/opiekun prawny jest zobowiązany poinformować o tym Dyrektora Szkoły/lub osobę przez niego wyznaczoną w formie pisemnej poprzez złożenie formularza/oświadczenia o rezygnacji z udziału w projekcie.



3. Na miejsce osoby, która rezygnuje ze wsparcia przed rozpoczęciem danej formy wsparcia, zakwalifikowana zostaje osoba z listy rezerwowej, a w przypadku braku takich osób prowadzona jest dodatkowa rekrutacja.

§ 12

Postanowienia końcowe

1. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego regulaminu.
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje przez cały okres realizacji Projektu.
3. Regulamin jest dostępny dla zainteresowanych osób i instytucji w siedzibie Biura Projektu, pod adresem www.ckz.edu.pl oraz w Szkołach objętych Projektem.

DYREKTOR


mgr Anna Chołodecka

Wrocław, 23.08.2022 r.

data podpis Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego

Załączniki do niniejszego Regulaminu:

Załącznik nr 1 - Deklaracja udziału szkoły w Projekcie

Załącznik nr 2 - Formularz zgłoszenia/Deklaracja udziału w Projekcie (uczeń/uczennica)

Załącznik nr 3 - Formularz zgłoszenia/Deklaracja udziału w Projekcie (rodzic/opiekun prawny)

„Postaw na rozwój - wsparcie w rozwoju kompetencji kluczowych uczennic i uczniów Szkoły Podstawowej nr 76, Szkoły Podstawowej nr 78, Szkoły Podstawowej nr 109, Szkoły Podstawowej nr 113 i Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 116”