

Nazwa	Szkolenie specjalistyczne : Sensomotoryka – integracja odruchów pierwotnych
Zastosowanie	Doskonalenie zawodowe nauczycieli – szkolenie specjalistyczne (pedagogika specjalna)
Opis	<p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój psychomotoryczny człowieka: organizacja neuromotoryczna, motoryka pozapiramidowa, motoryka piramidowa, motoryka mózdkowa, sensomotoryka korowa. 2. Zaburzenia rozwoju sensomotorycznego – dyspraksje. 3. Odruchy wczesnodziecięce – czym są i jakie jest ich znaczenie w diagnostyce dziecka. 4. Wpływ niezintegrowania odruchów wczesnodziecięcych na rozwój poznawczy oraz zachowanie dzieci. 5. Prawidłowe i nieprawidłowe reakcje podczas testów wywoływania odruchów wczesnodziecięcych (praca na 8 odruchach). 6. Pełna diagnoza i trening sensomotoryczny według W.Scholtza. 7. Trening motoryczny, motoryki dużej i precyzyjnej, takie jak: regulacja napięcia, równowaga, stabilność linii środkowej ciała (koordynacja przód-tył, koordynacja prawa-lewa, rotacja). 8. Taktyka nauki motoryki wg Bernsteina. 9. Program treningowy wg W.Scholtza oraz nauka praktycznych ćwiczeń całego zestawu z wykorzystaniem narzędzi terapeutycznych: <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia na macie • autorski program treningowy Flexi (służący do integrowania odruchów) • ćwiczenia z wykorzystaniem deski na kółkach • ćwiczenia na trampolinie • ćwiczenia na desce do balansowania (kołyska bez punktu zatrzymania) • ćwiczenia z wałkiem drewnianym oraz z obręczą z kulkami • ćwiczenia grafomotoryczne, wykorzystanie w terapii pulpitu grafomotorycznego. 10. Podstawowe warunki koordynacji motorycznej. 11. Trening koordynacji motorycznej. 12. Wykorzystanie w terapii sensomotorycznej platformy posturograficznej z biofeedbackiem. <p>Warunki ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkolenie dla nauczycieli z 3 przedszkoli • miejsce - zapewnia Wykonawca • ilość nauczycieli i godzin szkolenia: <ul style="list-style-type: none"> ○ Przedszkole nr 29 z oddziałami integracyjnymi , 28 nauczycieli ,około 32 h ○ Przedszkole nr 109 z oddziałami integracyjnymi , 4 nauczycieli, około 32 h ○ Przedszkole Integracyjne nr 125 , 4 nauczycieli, około 32 h • 1 godzina = 1 godz. dydaktyczna 45 minut • wykonawca przedstawi Dyrektorowi przedszkola harmonogram zajęć do akceptacji <p>Zgodnie z zapisem we Wniosku o dofinansowanie Wykonawca jest zobowiązany do:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • sporządzenia i przekazania nauczycielom informacji o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteriów i metody ich weryfikacji • sporządzenia i przeprowadzenia ankiety oczekiwań/poziomu kompetencji ex ante (na rozpoczęcie projektu) • sporządzenia i przeprowadzenia ankiety post ante (na zakończenie formy wsparcia) • weryfikacji wsparcia uczestnika – na podst. Kryteriów oceny oraz wyników ankiet post ante • porównania wyników z przyjętymi wymaganiami po zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie (4 tyg. Po ukończeniu formy wsparcia) <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykonawca sporządza Listę nauczycieli i pracowników (w tym z wyszczególnieniem z zakresu pedagogiki specjalnej) z wykazem form wsparcia i uzyskanymi dokumentami potwierdzającymi uzyskane kompetencje (na zakończenie każdego miesiąca - (do ustalenia forma i kiedy) oraz zestawienie każdorazowo przy rozpoczęciu i zakończeniu wsparcia) • program/tematyka – uwzględniający Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego i zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego (Rozp. Min.Nauki i Szkol.Wyższ. z 17.01.2012) • uczestnik kursu otrzymuje materiały szkoleniowe, skrypty, testy, etc. • Po ukończeniu i spełnieniu wymogów kursu, uczestnik kursu/nauczyciel otrzyma dokument potwierdzający ukończenie – certyfikat lub zaświadczenie
	<p>Szkolenie dla 36 nauczycieli z 3 przedszkoli :</p> <p>Przedszkole nr 29 z oddziałami integracyjnymi Przedszkole nr 109 z oddziałami integracyjnymi Przedszkole Integracyjne nr 125</p>