**Opis przedmiotu zamówienia – zadanie 3**

**Przedmiotem zamówienia dla zadania 3 jest dostawa pomocy dydaktycznych do nauki języka angielskiego i niemieckiego dla Liceum Ogólnokształcącego Nr II** **ul. Parkowa 18-26, 51-616 Wrocław** w ramach projektu „Klucz do przyszłości - program rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych Gminy Wrocław i Gminy Czernica” realizowanego przez Centrum Kształcenia Praktycznego we Wrocławiu, w imieniu Gminy Wrocław

Projekt jest współfinansowany z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa

Dolnośląskiego na lata 2014-2020:

1. Numer i nazwa Osi priorytetowej: 10 Edukacja
2. Numer i nazwa Działania: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej
3. Numer i nazwa Poddziałania: 10.2.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - ZIT WROF.
4. W ramach przedmiotowego zadania Wykonawca zobowiązany będzie do dostarczenia pomocy, w tym transportu przedmiotu zamówienia, rozładunku, wniesienia do wskazanych pomieszczeń w siedzibie Liceum Ogólnokształcące nr II, ul. Parkowa 18-26, 51-616 Wrocław;
5. Zamawiający wymaga, aby dostarczone pomoce dydaktyczne do nauki języka angielskiego i niemieckiego były fabrycznie nowe, nieużywane i nieuszkodzone.
6. Przedstawione parametry przedmiotu zamówienia stanowią minimum techniczne
i jakościowe oczekiwane przez Zamawiającego.
7. Zamawiający wymaga 24 miesięcznego okresu gwarancji z bezpłatnym serwisem
od daty dostawy, uruchomienia i odbioru końcowego; (uruchomienie dotyczy programów multimedialnych):
	1. udzielona gwarancja obejmuje wszystkie elementy dostarczonych pomocy dydaktycznych do nauki języka angielskiego i niemieckiego, poza zestawami ćwiczeń do wypełniania przez uczniów.
	2. w przypadku zgłoszenia braku elementu wchodzącego w skład zestawu Wykonawca będzie zobowiązany dokonać wymiany na nowy wolny od wad lub uzupełnienia brakującego elementu.
	3. w ramach udzielonej gwarancji Wykonawca zapewnia serwis techniczny i nie może odmówić wymiany niesprawnej części na nową, w przypadku, gdy jej naprawa nie gwarantuje prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych do nauki języka angielskiego i niemieckiego.
	4. czas reakcji Wykonawcy na zgłoszone usterki lub wadliwe elementy maksymalnie 72 godziny licząc od momentu zgłoszenia usterki lub braku elementu.
	5. koszty dojazdu serwisu do i z miejsca użytkowania pomocy lub przewóz uszkodzonego przedmiotu zamówienia do i po naprawie nie obciążają Zamawiającego w okresie gwarancyjnym.
8. Pomoce dydaktyczne do nauki języka angielskiego i niemieckiego mają być dostosowane do podstawy programowej dla szkół ponadpodstawowych – licea ogólnokształcące, technika, oraz dopuszczone do użytku szkolnego, w szczególności zeszyty ćwiczeń, słowniki, podręczniki.
9. Przy dostawie Wykonawca zobowiązany jest dołączyć instrukcje obsługi w języku polskim.
10. Przedmiot zamówienia ma być opakowany w sposób zabezpieczający go przed uszkodzeniem. Na Wykonawcy ciąży odpowiedzialność z tytułu uszkodzenia lub utraty przedmiotu umowy aż do chwili wydania Zamawiającemu w miejscu dostawy, potwierdzonej protokołem odbioru.
11. Termin realizacji zamówienia: Wykonawca będzie zobowiązany wykonywać przedmiot zamówienia w terminie maksymalnie do 6 tygodni – minimalnie do 4 tygodni (Uwaga: termin dostawy będzie stanowił kryterium oceny)”
12. Wykonawca ustali z Dyrektorem szkoły (lub innym pracownikiem szkoły wskazanym przez Dyrektora) z wyprzedzeniem, co najmniej 3 dniowym dokładny termin dostawy (dzień, godzinę). Dostawa winna być realizowana wyłącznie w dni robocze w godzinach od 8.00 do 15.00, z wyłączeniem sobót bądź w innym terminie zaakceptowanym przez Dyrektora szkoły.
13. Dostarczony towar zostanie odebrany protokołem odbioru. Protokół zostanie sporządzony przez Wykonawcę w 3 egzemplarzach: jedna wersja dla Centrum Kształcenia Zawodowego, druga dla Dyrektora szkoły, trzecia dla Wykonawcy. Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć do Centrum Kształcenia Zawodowego oryginały protokołów (poprawnie sporządzonych zgodnie ze specyfikacją oraz podpisami dyrektorów lub innych osób przez nich wskazanych).
14. Zamawiający wymaga, aby całość przedmiotu zamówienia dla danej szkoły została zrealizowana w ciągu jednego dnia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia** | **Liczba szt.** |
| **JĘZYK ANGIELSKI** |
| 1 | Program multimedialny do nauki języka angielskiego | program do nauki języka angielskiego, który umożliwia przećwiczenie i sprawdzenie wiadomości i doskonalenie tego języka. Przeznaczony dla pierwszych klas szkół ponadpodstawowych. Główne informacje: Wersja językowa: polskaDziały tematyczne (minimalny zakres):•Czasy angielskie - regularny i nieregularny czas przeszły, czas przyszły, czas teraźniejszy złożony, koniugacja i negacja czasowników modalnych•Następstwo czasów•Strony i okresy warunkowe •Połączenia przyimkowe i czasowników - przyimki, połączenia imion i przyimków, połączenia czasowników z przyimkami, połączenia czasownik + bezokolicznik /-ing•Słownictwo-przedrostki przeczące, przyrostki, spójniki, tłumaczenie słów•Ortografia•DyktandaProgram może zawierać również inne działy tematyczne dostosowane do podstawy programowej dla liceów i techników.Program ma umożliwiać drukowanie kart roboczych lub ćwiczeń oraz wypełnianie zadań przez uczniów; zadania mają zawierać przykłady.Program ma umożliwiać sprawdzenie zadań wypełnianych przez uczniów z rankingiem najlepszych uczniów.multilicencja szkolna, wieczysta, wielostanowiskowa na min. 20 stanowisk, program na płycie CD lub DVD, program można uruchomić na tablicy multimedialnej. | 1 |
| 2 | Karty obrazkowe do nauki języka angielskiego (zestaw) | **1**. Zestaw pozwala opanować słowa i zwroty niezbędne na poziomie podstawowym (elementary, poziom A1). Przeznaczony dla uczniów rozpoczynających naukę języka angielskiego oraz przydatny do powtórki podstawowych słów.W zestawie:Min. 1040 fiszek (kart)–na każdej z kart znajduje się hasło z transkrypcją fonetyczną, praktyczny przykład użycia w zdaniu, obrazek;Nagrania mp3, aplikacja do nauki online.**2**. Zestaw zawiera słowa i zwroty niezbędne na poziomie niższym średnio zaawansowanym (pre-intermediate). Dla osób, które potrafią już zrozumieć pojedyncze zdania i często używane wyrażenia związane z życiem codziennym.W zestawie:Min. Fiszki 1040 fiszek (kart) - na każdej z kart znajduje się hasło z transkrypcją fonetyczną, praktyczny przykład użycia w zdaniu, obrazek; Nagrania mp3, aplikacja do nauki online.**3.** Zestaw zawiera słowa i zwroty niezbędne na poziomie średnio zaawansowanym (Intermediate–B1). W zestawie:Min.1040 fiszek (kart)- na każdej z kart znajduje się hasło z transkrypcją fonetyczną, praktyczny przykład użycia w zdaniu, obrazek;Nagrania mp3; aplikacja do nauki online.**4.** Zestaw zawiera słowa i zwroty niezbędne na poziomie wyższym średnio zaawansowanym (upper-intermediate B2). W zestawie:Min. 1040 fiszek (kart)-na każdej z kart znajduje się hasło z transkrypcją fonetyczną, praktyczny przykład użycia w zdaniu, obrazek;Nagrania mp3 native speakerów; aplikację do nauki online.**5**. Zestaw zawiera słowa i zwroty niezbędne na poziomie zaawansowanym (advanced C1). W zestawie:Min. 1040 przejrzystych fiszek (kart) na każdej z kart znajduje się hasło z transkrypcją fonetyczną, praktyczny przykład użycia w zdaniu, obrazek; nagrania mp3; aplikacja do nauki online.**6.** Zestaw kart obrazkowych angielsko-polskich inny tematycznie niż karty wymienione powyżej, tematyka musi być zgodna z podstawą programową z języka angielskiego dla liceów i techników. | 1 |
| 3 | Gry dydaktyczne (planszowe, karciane)- różne rodzaje i poziomy zaawansowania | **1.**gra typu monopoly - gra strategiczna, wersja anglojęzyczna zawartość min. plansza, pionki, banknoty o różnych nominałach, karty; wiek 8+, 2-4 graczy; lub inna planszowa gra strategiczna w wersji anglojęzycznej.**2**.gra językowa ukierunkowana na naukę słownictwa angielskiego związanego z opisem cech wyglądu fizycznego. Gra polega na losowaniu kart z wizerunkami osób i zadawaniu przez inne osoby, lub resztę grupy pytań dotyczących cech wyglądu tych osób; Zestaw zawiera min: 66 ilustrowanych kart, broszurę metodyczną lub instrukcję do gry w języku angielskim opisującą reguły gry i różne scenariusze prowadzenia rozgrywki oraz zawierającą sugestie dotyczące możliwych sposobów wykorzystania gry w trakcie zajęć, kostkę do gry, instrukcja w języku polskim.**3.**gra planszowa typu pytania i odpowiedzi- np. gra językowa utrwalająca znajomość zaimków pytających oraz rozwijająca umiejętność zadawania pytań w języku angielskim. Zestaw zawiera minimum: planszę do gry, kostkę do gry z zaimkami pytającymi, 66 kart, broszurę metodyczną w języku angielskim opisującą reguły gry i różne scenariusze prowadzenia rozgrywki oraz zawierającą sugestie dotyczące możliwych sposobów wykorzystania gry w trakcie zajęć, kostkę do gry, instrukcję w języku polskim.**4.**gra językowa typu bingo służąca do nauki słownictwa angielskiego. Gra bazuje na skojarzeniach słów z obrazkami i polega na dopasowywaniu wylosowanych kart z nazwami przedmiotów do ich odpowiedników na ilustracjach oraz na odwrót. Zestaw zawiera minimum: 100 kart z umieszczonymi po jednej stronie obrazkami, a po drugiej stronie wyrazami, 36 plansz (każda plansza zawiera po jednej stronie 6 pól z obrazkami, a po drugiej 6 pól z wyrazami)-broszurę metodyczną w języku angielskim opisującą reguły gry i różne scenariusze prowadzenia rozgrywki oraz zawierającą sugestie dotyczące możliwych sposobów wykorzystania gry w trakcie zajęć,-dodatkową kostkę do gry,-rozbudowaną instrukcję w języku polskim.**5.** Gra karciana umożliwiająca naukę gotowych zwrotów konwersacyjnych przydatnych w wielu codziennych sytuacjach w domu, w szkole i w sklepie, np. be up to something, fancy doing something, look around. Na kartach znajdują się przykładowe odpowiedzi i reakcje. Gra zawiera min. 55 kart oraz słowniczek z tłumaczeniem angielskich zwrotów, które pojawiły się na kartach lub inna gra karciana do nauki języka angielskiego zawierająca karty ze zwrotami konwersacyjnymi.Dostarczone do danej pracowni gry nie mogą się powtarzać. | 2 |
| 4 | Plansze ścienne - różne rodzaje | Plansza oprawiona w listwy metalowe lub drewniane lub inne z trwałego tworzywa. Format min 100 x 70 cm (do 10 cm różnicy w wymiarach) przedstawiająca słowo w j. angielskim jego tłumaczenie na polski i ilustrację słowa. Przykładowe zagadnienia na planszach:**1.** Zdania warunkowe w różnych stopniach z przykładami:a)zero conditionalis, b)first conditionalis, c) second conditionals, d) third conditionalis, e) mixed conditionals**2.** Irregular verbs 1, a)past tense; b) past participle**3.** Irregular verbs 2, a)past tense; b) past participle**4**. Home**5**. Family and gardenNa planszach mogą pojawić się inne zagadnienia niż wymienione powyżej, ale muszą być zgodne z podstawą programową do języka angielskiego dla liceów i techników.Dostarczone do danej pracowni plansze nie mogą się powtarzać. | 2 |
| 5 | Fiszki (duży zestaw) - słownictwo i gramatyka | **1.** min. 47 zagadnień gramatycznych niezbędnych na poziomie podstawowym (elementary). Dla osób rozpoczynających naukę języka angielskiego i dla osób, które chcą gruntownie powtórzyć podstawy angielskiej gramatyki.W zestawie:Minimum 250 dwustronnych kart – karty zawierają minimum regułę gramatyczną, obrazek lub graf lub tabelę, przykład; książeczka z ćwiczeniami utrwalającymi wiedzę, **2.** zestaw zawiera zagadnienia związane z angielskimi czasownikami niezbędne na poziomie średnio zaawansowanym (intermediate B1-B2).W zestawie:Min. 1040 przejrzystych fiszek, nagrania mp3 native speakerów, aplikacja do nauki online**3**. czasowniki dla początkujących- min 300 fiszek drukowanych, aplikacja do nauki online, nagrania native speakerów**4.** konwersacje angielskie-minimum 700 słów i zwrotów na min 300 fiszkach, aplikacja do nauki online, nagrania native speakerów**5.** Matura ustna – angielski Poziom B1–B2Zestaw pozwala opanować min. 700 słów i zwrotów, które pomagają odpowiedzieć na każde pytanie. Dla maturzystów zdających język angielski na poziomie podstawowym (B1 – intermediate), jak i rozszerzonym (B2 – upper-intermediate). W zestawie:Min. 300 fiszek; nagrania mp3 native speakerów, aplikacja do nauki online.Mogą pojawić inne tematycznie, niż wymienione wyżej, zestawy fiszek. Powinny zawierać min. 300 fiszek i zakres tematyczny dostosowany do podstawy programowej z języka angielskiego dla liceów i techników. | 1 |
| 6 | Gramatyka obrazkowa | 1. gramatyka obrazkowa - min 32 przejrzyste kolorowe karty, nagrania mp3, tematyka: min 100 czasowników nieregularnych, zagadnienia poziom podstawowy2. książka gramatyka obrazowa angielska opracowanie zbiorowe oprawa miękka3. książka "angielska gramatyka obrazkowa w ćwiczeniach" opracowanie zbiorowe, oprawa miękkaDopuszczone do użytku szkolnego, dostosowane do podstawy programowej dla szkół ponadpodstawowych: licea ogólnokształcące i technika | 1 |
| 7 | Zestaw ćwiczeń ze słownictwa | zestaw ćwiczeń (książka) do wypełniania dla uczniów ze słownictwa angielskiego dostosowany do podstawy programowej dla szkół ponadpodstawowych: licea ogólnokształcące i technika; ta sama publikacja w 1 pracowni. Książka dopuszczona do użytku szkolnego. | 1 |
| 8 | Zestaw ćwiczeń z gramatyki | zestaw ćwiczeń (książka) do wypełniania dla uczniów z gramatyki angielskiej dostosowany do podstawy programowej dla szkół ponadpodstawowych: licea ogólnokształcące i technika. Ta sama publikacja w 1 pracowni. Książka dopuszczona do użytku szkolnego. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Nazwa** | **Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia** | **Liczba szt.** |
| **JĘZYK NIEMIECKI** |
| 1 | Program multimedialny do nauki języka niemieckiego | multimedialny program edukacyjny, który służy do przećwiczenia i sprawdzenia wiadomości, jak i do doskonalenia języka niemieckiego na poziomie początkującym - klasy pierwsze szkół ponadpodstawowych (licea, technika);Działy tematyczne (minimalny zakres):- Rzeczowniki i zaimki – rozpoznawanie rodzaju, odmiana rzeczownika, odmiana z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym- Czasowniki – czas teraźniejszy czasowników prostych, posiłkowych oraz modalnych, tryb rozkazujący, czasowniki rozdzielnie złożone- Przyimki i ich konstrukcja – przyimki do określania czasu, przyimki wyrażające ruch lub stan spoczynku, inne przyimki- Liczebniki i czas – formalne i nieformalne odczytywanie czasu, wypełnianie liczebników ze słuchu- Szyk zdania – szyk wyrazów w zdaniu, wybór dobrej odpowiedzi, dyktando zdań pojedynczych- Słownictwo – przeczenie kein x nicht, antonimy przymiotników, grupy słów, słówkaProgram może zawierać również inne działy tematyczne dostosowane do podstawy programowej dla liceów i techników.Program ma umożliwiać drukowanie kart roboczych lub ćwiczeń oraz wypełnianie zadań przez uczniów; zadania mają zawierać przykłady.Program ma umożliwiać sprawdzenie zadań wypełnianych przez uczniów z rankingiem najlepszych uczniów.dzięki graficzny interfejs, multilicencja szkolna, wieczysta, wielostanowiskowa, min. 20 stanowiskprogram na płycie CD lub DVD | 1 |
| 2 | Plansze ścienne - różne rodzaje | Plansza oprawiona w listwy metalowe lub drewniane lub inne z trwałego tworzywa. Format min 100x70 cm (do 10 cm różnicy w wymiarach) przedstawiająca słowo w j. angielskim jego tłumaczenie na polski i ilustrację słowa. Przykładowe zagadnienia na planszach:1. odmiana przymiotnika z rodzajnikiem określonym2. słownictwo dotyczące ogrodu lub członków rodziny lub kolorów lub czasu lub liczebnikówDostarczone do danej pracowni plansze nie mogą się powtarzać. | 1 |